

MAZOWIECKIE CENTRA TALENTU I KARIERY

Z talentem do kariery...
... bo talent jest w każdym z nas

Mielec, 16.09.2011 r.
Beata Kossakowska, MSCDN

Łowimy talenty

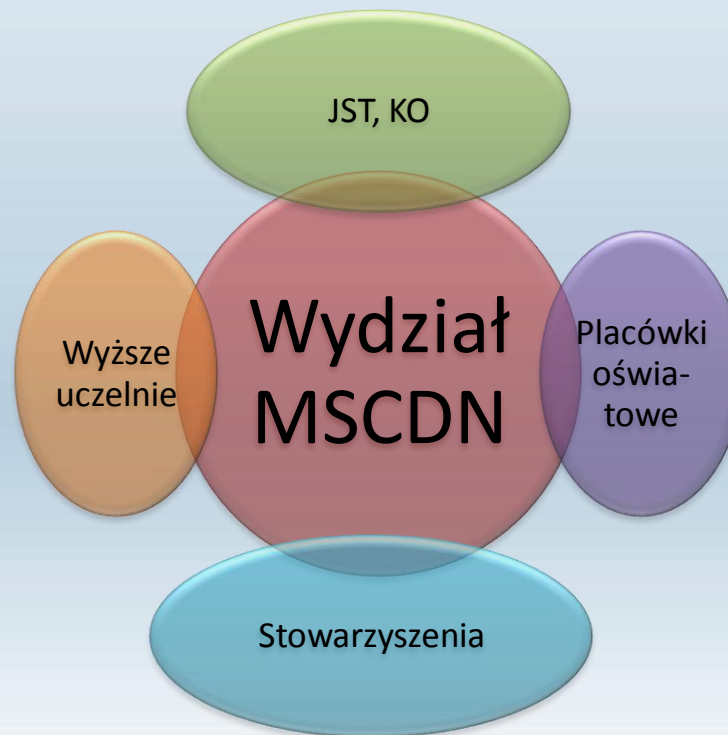


Mazowieckie Centra Talentu i Kariery to:



Mazowieckie Centra Talentu i Kariery to:

- Sieć instytucji wspierających w lokalnych środowiskach rozwój uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Zespoły ludzi przygotowanych do rozwijania talentów u uczniów.



Komponenty projektu



Uczniowie piszą test ...



Młodzieżowa Akademia Umiejętności



Struktura zajęć w Młodzieżowej Akademii Umiejętności



Budowa trójkąta

Wysokość trójkąta nazywamy odcinek wychodzący z jednego z wierzchołków trójkąta i opadający na przeciwległą podstawę (lub jej przedłużenie). Wysokość jest zawsze prostopadła do podstawy. Wysokości trójkąta przecinają się w punkcie zwanym **ortocentrum**.

18/06/201

Szkoły Startu do Kariery

Wsparciem objęci są uczniowie z 35 szkół podstawowych. Są to szkoły o utrudnionym dostępie do edukacji, z rejonów o dużym bezrobociu, słabym dostępie do dóbr kultury i nauki – tam, gdzie dzieciom trudniej zapewnić edukację na wysokim poziomie. To utrudnia budowanie w nich motywacji do poszukiwania ambitnych dróg rozwoju i rodzi konsekwencję słabych wyników na egzaminach zewnętrznych.

Szkoły Startu do Kariery

Każda szkoła otrzymuje w projekcie:

- przeprowadzoną, przy udziale ekspertów zewnętrznych, profesjonalną diagnozę sytuacji edukacyjnej. Na jej podstawie opracowany jest raport uwzględniający potrzeby uczniów i nauczycieli;
- kompleksowe wsparcie w budowaniu i wdrażaniu wieloletniego programu „Startu do kariery”, który umożliwi osiągnąć uczniom lepsze wyniki na sprawdzianie zewnętrznym;

Szkoły Startu do Kariery

- monitoring indywidualnych postępów uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych (w tym uczniów z deficytami rozwojowymi i uzdolnionych);
- pakiet około 700 dodatkowych godzin zajęć z uczniami – zarówno rozwijających ich kreatywność, motywację, umiejętność uczenia się; jak i zajęć wyrównawczych rozwijających najslabiej rozwinięte kompetencje zawarte w diagnozie edukacyjnej szkoły;

Szkoły Startu do Kariery

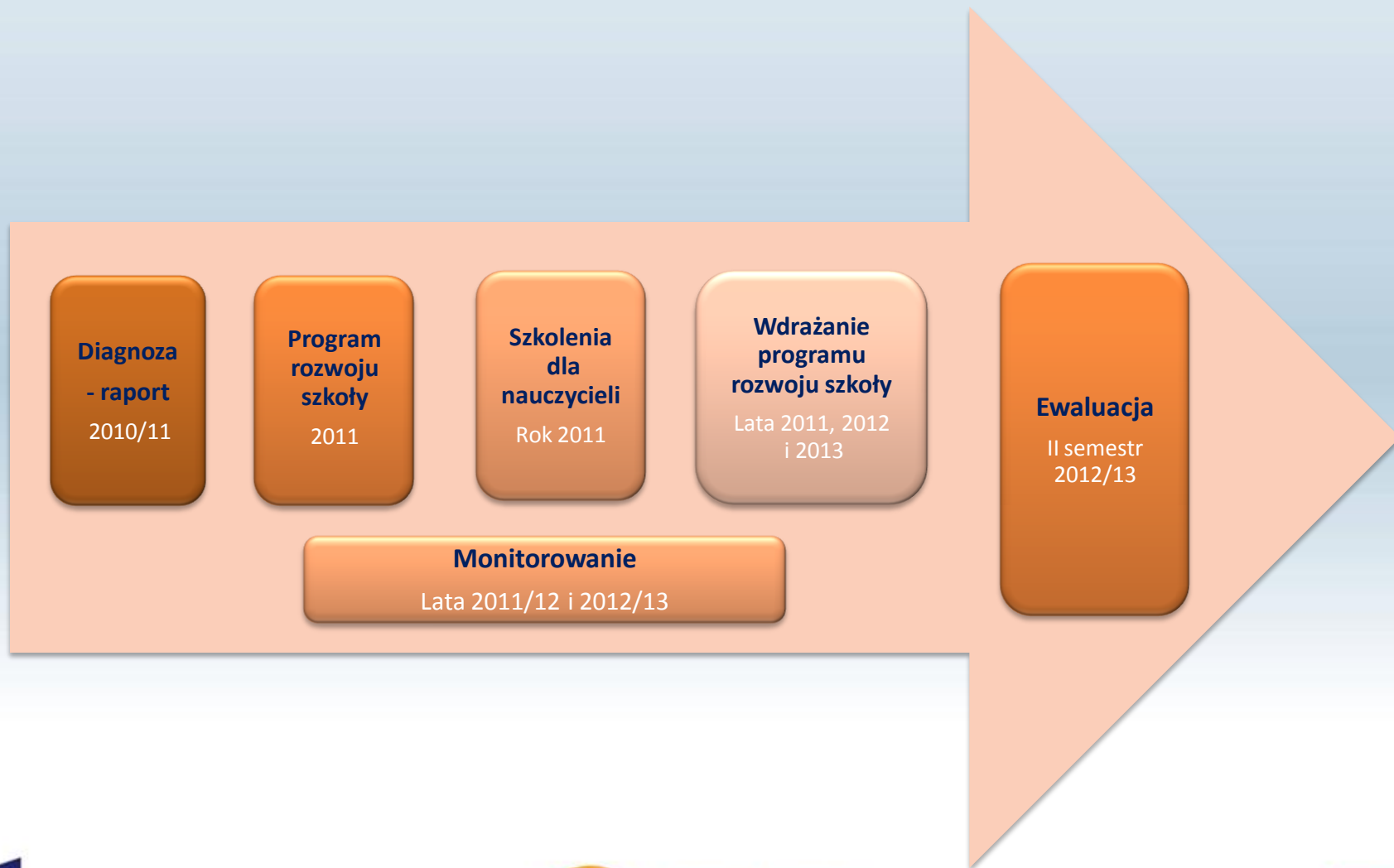
- bogatą ofertę doskonalenia nauczycieli w zdiagnozowanych obszarach;
- systematyczną opiekę psychologiczno-pedagogiczną;
- dofinansowanie wycieczek edukacyjnych;
- możliwość udziału we wszelkich przedsięwzięciach regionalnych MCTiK prezentujących efekty projektu.

Bibliografia

1. ...
2. ...
3. ...



Proces pracy ze szkołami



Diagnoza w Szkołach Startu do Kariery

Cele diagnozy:

- zebranie informacji na temat możliwości i ograniczeń szkoły w realizacji projektu MCTiK (komponent SSK);
- rozpoznanie potrzeb szkoły związanych ze zmianami w prawie oświatowym,
- identyfikacja szczególnych potrzeb edukacyjnych uczniów,
- badanie przyrostu osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- zebranie informacji o potrzebach doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- rozpoznanie potrzeb rodziców dotyczących współpracy ze szkołą.

*Podstawowym celem kształcenia jest
ukształtowanie człowieka zdolnego do robienia
rzeczy nowych, a nie tylko powtarzającego to,
co robiły poprzednie pokolenia - człowieka
twórczego, wynalazczego i odkrywczego.*

J. Piaget

Diagnoza w Szkołach Startu do Kariery

Nazwa badania	Termin badania	Próba badawcza
Badanie możliwości i ograniczeń szkoły w realizacji projektu MCTiK w Szkołach Startu do Kariery	styczeń – luty 2011	Rada Pedagogiczna podzielona na trzy grupy
Badanie potrzeb szkoły wynikających z rozporządzenia MEN w sprawie nadzoru pedagogicznego	styczeń – luty 2011	Rada Pedagogiczna podzielona na trzy grupy
Badanie ograniczeń uczniów w realizacji ambitnego celu; Chcę być dobrym uczniem	luty 2011	uczniowie klas III - V

Diagnoza w Szkołach Startu do Kariery

Nazwa badania	Termin badania	Próba badawcza
Badanie potrzeb doskonalenia zawodowego nauczycieli	marzec 2011	nauczyciele języka polskiego, historii, matematyki, przyrody, języka obcego
Monitorowanie osiągnięć szkolnych uczniów	marzec – kwiecień 2011	uczniowie klas III - V
Badanie potrzeb rodziców jako interesariuszy projektu Szkoły Startu do Kariery	maj 2011	rodzice uczniowie klas I - V

Raport otwarcia z diagnozy SSK

- Zawiera elementy teoretyczne (wspólnej dla wszystkich raportów), uporządkowany materiał badawczy zestawiony najczęściej w formie wykresów i tabel oraz wnioski, prognozy i rekomendacje do pracy w Szkole Startu do Kariery.
- Kolejne części odtwarzają chronologię postępowania badawczego.
- Przytaczane dane stanowią często bezpośrednie wyciągi z notatek robionych w terenie, po to aby czytelnicy raportu na podstawie zebranych informacji mogli wyciągać własne wnioski, niekoniecznie identyczne z wnioskami badacza – członka Zespołu badania potrzeb edukacyjnych w projekcie MCTiK.
- Raport udostępniany jest Radzie Pedagogicznej SSK, członkom Zespołu pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz osobom odpowiedzialnym za doskonalenie i wsparcie nauczycieli w Szkołach Startu do Kariery.

Diagnoza w Szkole Startu do Kariery i ...

co dalej?



Mazowieckie Centra
Talentu i Kariery



Talent

To najlepszy sprzęt, jaki możesz mieć

www.demotywatory.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Mazowieckie Samorządowe
Centrum Doskonalenia
Nauczycieli

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Typy proponowanych zajęć

Zajęcia wyrównawcze dedykowane całej społeczności szkolnej w obszarze:

- Edukacji Globalnej
- Edukacji Artystycznej (plastyka, muzyka, teatr, taniec)

łącznie 30 godz. dla szkoły (6 X 5 godz.)

Typy proponowanych zajęć

Zajęcia dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej:

- wyrównawcze humanistyczne
- wyrównawcze matematyczno- przyrodnicze
- kreatywność

Typy proponowanych zajęć

Zajęcia dla uczniów klas IV - VI:

- wyrównawcze humanistyczne
- wyrównawcze matematyczno-przyrodnicze
- rozwijające uzdolnienia humanistyczne
- rozwijające uzdolnienia matematyczno-przyrodnicze
- kreatywność
- wyrównujące kompetencje kluczowe, w szczególności umiejętność uczenia się

Dalsze wsparcie w projekcie MCTiK

- konsultacje programów zajęć pozalekcyjnych dla uczniów,
- seminaria tematyczne dla nauczycieli,
- grupy wsparcia dla nauczycieli i wychowawców,
- szkolenie rady pedagogicznej.

Więcej informacji

www.centratalentu.pl