

BUDOWANIE SZKOLNEJ SPOŁECZNOŚCI UCZĄCEJ SIĘ

Innowacje pedagogiczne w szkołach województwa podkarpackiego

Tadeusz Polański

Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli

Mielec, 2009

Działalność innowacyjna

Motto:

„Iść za marzeniem i znowu iść za marzeniem
i tak zawsze, aż do końca” – Joseph Conrad

Definicje...

„Innowacje pedagogiczne rodzą się zwykle jako wyniki inicjatywy nauczyciela (zespołu nauczycieli), zamierzającego rozwiązać dany problem.

Jeśli stosowane dotąd metody i techniki pracy nie wystarczają do realizacji zadań lub wprost zawodzą, szukamy rozwiązań alternatywnych, które – jeszcze nie sprawdzone – niosą ze sobą ryzyko niepowodzenia, ale również **stwarzają szansę sukcesu.** (J. Radziewicz)”

Definicje

- Każda próba zmierzająca świadomie i w sposób przemyślany do wprowadzenia pewnej zmiany w systemie nauczania w celu ulepszenia systemu(Thomas)
- Planowa operacja zmieniania określonych fragmentów rzeczywistości wychowawczej. (Schulz)
- Świadomie zainicjowana zmiana, której celem jest modyfikacja dotychczasowej rzeczywistości wychowawczej zgodnie z określonymi potrzebami pedagogicznymi społeczeństwa. (Jung-Miklaszewska)

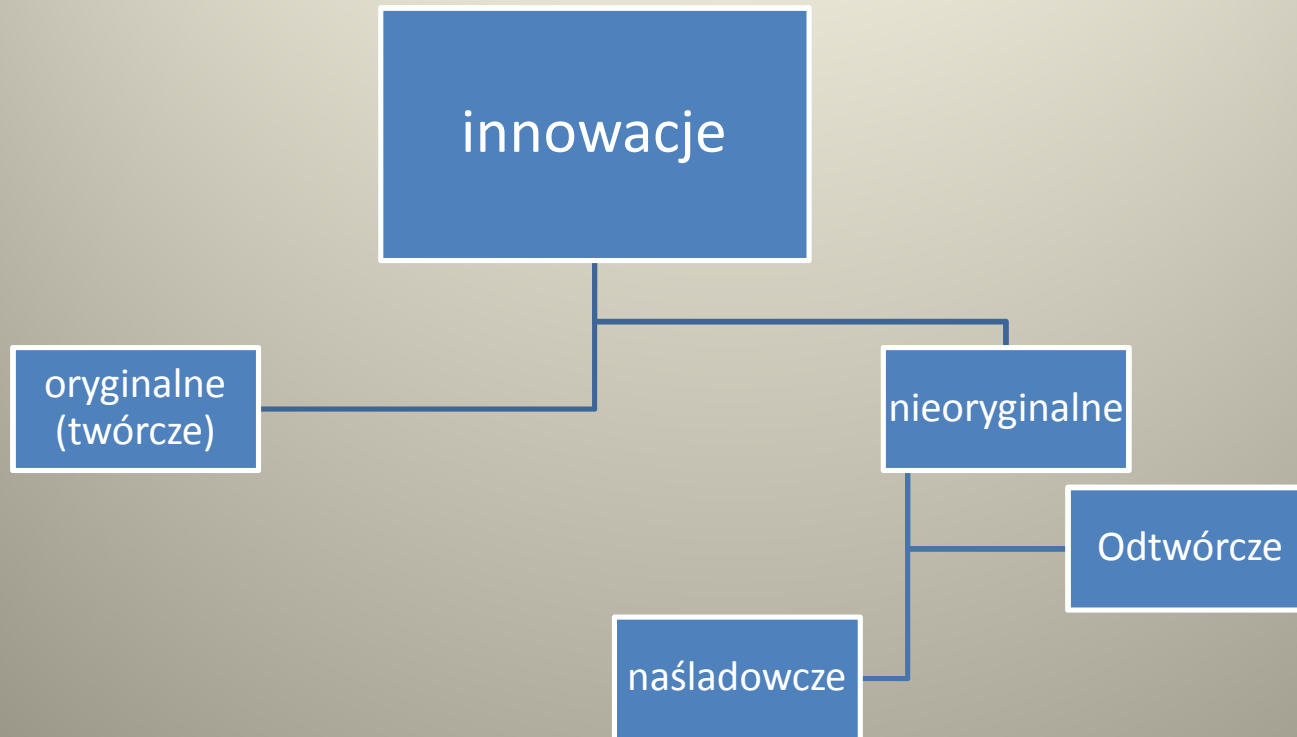
Innowacja a kreatywność

Innowacja jest to wprowadzenie nowych, ulepszonych sposobów wykonywania pracy, kreatywność – wymyślanie tych sposobów.

Michael A. West (2000)

Nie ma innowacji bez kreatywności!

Rodzaje innowacji



Przepisy prawne...

USTAWA z dnia 7 września 1991 r.
o systemie oświaty

Art. 22.1 Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa w drodze rozporządzenia:

6) warunki prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez szkoły i placówki.

Art. 33. 1. Nadzór pedagogiczny polega na:

4) inspirowaniu nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.

Przepisy prawne...

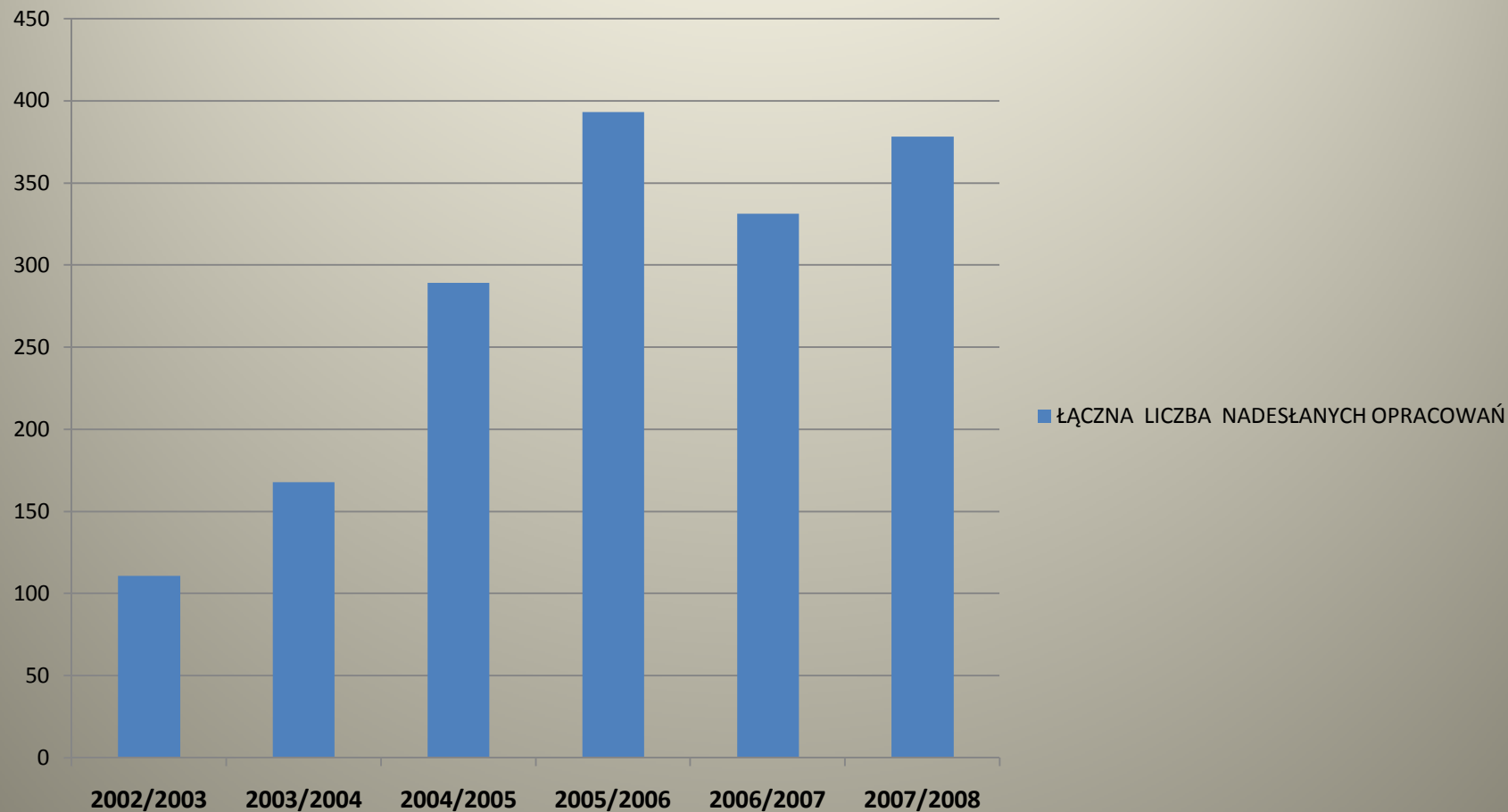
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki.

Rozporządzenie...

§ 1.

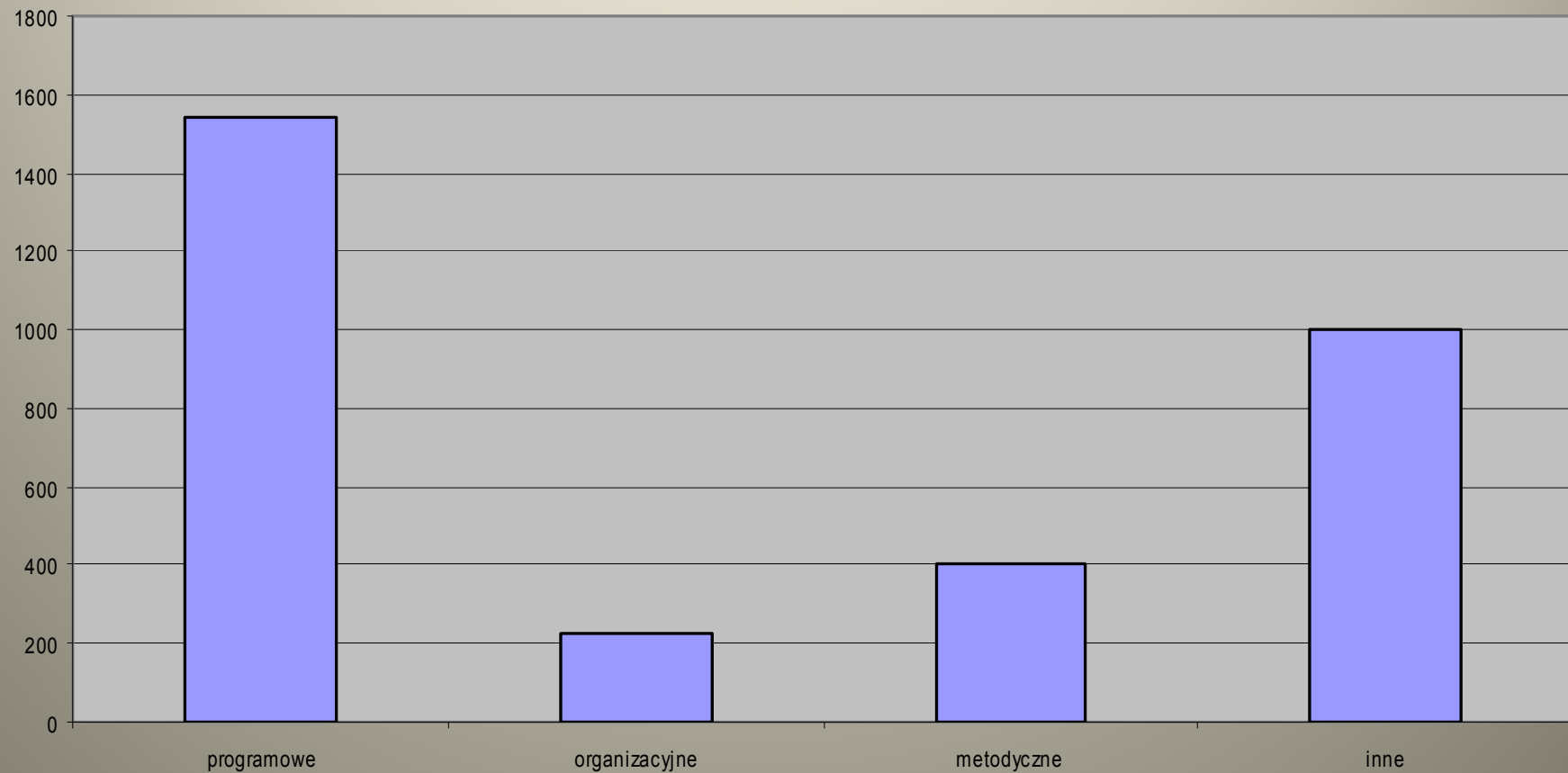
1. Innowacją pedagogiczną, zwaną dalej "innowacją", prowadzoną w publicznych szkołach i placówkach, zwanych dalej "szkołami", są nowatorskie rozwiązania programowe, organizacyjne lub metodyczne, mające na celu poprawę jakości pracy szkoły.

Liczba nadesłanych do Kuratorium Oświaty w Rzeszowie opracowań



Podział innowacji ze względu na rodzaj

Rodzaje innowacji



Program Operacyjny Kapitał Ludzki

IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

- ***Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych***
- ***Działanie 9.2 Podniesienie jakości i atrakcyjności szkolnictwa zawodowego***
- ***Działanie 9.3 Upowszechnienie kształcenia ustawicznego w formach szkolnych***
- ***Działanie 9.4 Wysoko wykwalifikowane kadry systemu oświaty***
- ***Działanie 9.5 Oddolne inicjatywy edukacyjne na obszarach wiejskich***

POKL - Ilość wniosków w 2008 r.



Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet IX : Rozwój Wykształcenia i Kompetencji w Regionach – wnioski

- Konkurs 2/POKL/9.2/2008 - 26 wniosków
- Konkurs 3/POKL/9.1.1/2008 – 166 wniosków
- Konkurs 4/POKL/9.1.2/2008 – 144 wniosków
- Konkurs 8/POKL/9.1.1/2009 – 176 wniosków

Wnioski te uzyskały pozytywną ocenę merytoryczną

Jakie nadzieje i szanse
stwarzają innowacje
pedagogiczne?

Dla uczniów:

- Rozwój zainteresowań
- Możliwość odkrywania swoich talentów
- Pożyteczne spędzanie czasu
- Możliwość samorealizacji
- Twórczy rozwój
- Szansa dla WSZYSTKICH uczniów

Dla nauczycieli

- Nowe metody i formy pracy
- Satysfakcja i zadowolenia z pracy
- Realizacja swoich pasji
- Zaszczepienie pasji uczniom
- Zwiększenie autorytetu
- Utrzymanie się na rynku
- Awans zawodowy
- Promocja nauczyciela w środowisku

Dla szkoły

- Wyższa jakość
- Poszerzenie oferty edukacyjnej
- Promocja w środowisku, lepszy nabór
- Lepsza współpraca z rodzicami i środowiskiem
- Pozyskiwanie partnerów i sojuszników
- Poczucie, że organ jest zadowolony

Dla rodziców

- Komfort psychiczny (dzieci „zagospodarowane”)
- Spełnienie ambicji rodziców
- Radość z rozwoju dziecka
- Możliwość aktywnej współpracy ze szkołą
- Profilaktyka zagrożeń
- Ciekawe ale bezpłatne zajęcia

Dla organu prowadzącego:

- Lepsza jakość oświaty w gminie
- Promocja dla gminy
- Lepsze dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy (szkoły zawodowe)
- Szansa docenienia szkół i nauczycieli

Dla organu nadzoru

- Lepsza jakość oświaty w regionie
- Promocja regionu
- Przykłady dobrej praktyki
- Szansa docenienia szkół i nauczycieli

**Nie wszystkie kwiaty zakwitają razem.
Każdy ma swój czas i porę.**

K. Datkun - Czerniak

Przykłady...

Janusz Korczak (1878 – 1942)

Najczęściej wydobywanymi poglądami Korczaka są:

- indywidualne podejście wychowawców do każdego dziecka
- jego wyjątkowa rola w życiu społecznym
- mocno akcentowana kategoria praw dziecka:
 - prawo do szacunku
 - prawo do miłości
 - prawo do tajemnicy
 - prawo do samostanowienia
 - prawo do własności
 - prawo do własnego rozwoju i dojrzewanania
 - prawo do ruchu zabawy, do pracy i badania
 - prawo do sprawiedliwości w życiu

Przykłady...

Maria Montessori (1870 – 1952)

Metoda ta kładzie nacisk na swobodny rozwój dzieci i dowolny dobór materiałów dydaktycznych.

Pedagogika Marii Montessori daje dziecku szansę wszechstronnego rozwoju:
fizycznego, duchowego, kulturowego i społecznego; wspiera jego spontaniczną i twórczą aktywność.

Przykłady...

Celestyn Freinet (1896 – 1966)

- W pedagogice Freineta kluczową rolę odgrywają:
- swobodna twórczość uczniów(formy artystyczne i praktyczne)
 - wykorzystywanie ekspresji dziecka(wyzwalanie postaw twórczych w różnych dziedzinach życia).

Moralną drogą uczenia się wcale nie jest przyswajanie przez wykład i pokaz, ale „doświadczenia poszukujące”

Przykłady

Paul E. Dennison

- „Ruch jest drzwiami do uczenia się”
- Kinezylogia Edukacyjna - jedną z czołowych metod wspierających uczenie się
- Metoda Dennisonów - to ćwiczenia relaksacyjne i energetyzujące służące integracji półkul mózgowych w celu efektywniejszego działania.

„Sztuka innowacji”

(Tom Kelley i Jonathan Litman)

Autorzy podają metodologię innowacji w pięciu etapach poczynając od zrozumienia potrzeb klienta/ucznia, poprzez obserwację, wyobrażenie sobie nowych usług i korzystających z nich, ocenę i udoskonalenie do wdrażania włącznie.

UE – Rok 2009

Rokiem Kreatywności i Innowacji

„Dlatego tak ważne jest, by stworzyć ludziom warunki do rozwijania i pełnego wykorzystania ich talentów i potencjału – w domu, szkole, pracy – i dążyć do kształtowania w nich postaw otwartości i ciekawości świata oraz umiejętności czerpania i łączenia ze sobą dorobku różnych dziedzin.”

Krzysztof Stanowski, Krajowy Koordynator

Sukces zależy od tego **co** robimy jak również i od tego, **jak** to robimy.

**Każdy, kto pracuje z innymi ludźmi –
nauczając, wychowując, lecząc, rządząc nimi
– pracuje swoją osobowością.**

M. Taraszkiewicz

Indeks cech sprzyjających rozwojowi innowacyjności i kreatywności w organizacjach społecznych wg prof. K.J. Szmidta (2007)

- 1. Systematycznie zbiera się nowe pomysły, opracowuje je i dyskutuje o nich w bezpiecznej, otwartej atmosferze.**
- 2. Odbywa się wiele zebrań roboczych, na których każdy pracownik może zgłosić pomysł na innowację.**
- 3. Nie krytykuje się przedwcześnie nowych pomysłów i nie używa „idea killers”.**

Indeks cech sprzyjających rozwojowi innowacyjności i kreatywności w organizacjach społecznych wg prof. K.J. Szmidta (2007)

- 4. Pracowników zgłaszających lub realizujących innowacje nagradza się premiami finansowymi lub nagrodami rzeczowymi.**
- 5. Przełożeni dostrzegają pozytywne cechy pomysłów, nawet tych nie do końca dopracowanych i doskonałych.**
- 6. Nowe i użyteczne pomysły są systematycznie wdrażane do praktyki edukacyjnej.**
- 7. Powołuje się specjalne zespoły innowacyjne, złożone z przedstawicieli różnych specjalności (także pracowników biurowych szkoły), do generowania nowych rozwiązań i ich późniejszego wdrażania.**

Indeks cech sprzyjających rozwojowi innowacyjności i kreatywności w organizacjach społecznych wg prof. K.J. Szmidta (2007)

- 8. Przełożeni zachęcają na co dzień pracowników do pomysłowości i zgłaszania rozwiązań modyfikujących treści, programy lub metody nauczania i wychowania, a także zarządzania placówką.**
- 9. Wiem, gdzie lub u kogo złożyć notatkę o nowym pomysle na innowację – w instytucji istnieją banki innowacji.**
- 10. Pracowników systematycznie szkoli się w zakresie kreatywności i innowacyjności.**
- 11. Koledzy wspierają innowatora, podchwytyją jego pomysły i je rozwijają – tworzy się „umysł grupowy”.**
- 12. Szczególnie nowatorskie i użyteczne pomysły nagłaśnia się w szerszym środowisku społecznym, a także ponadlokalnym. O udanej innowacji jest głośno!**

Klucz do przeobrażeń procesu wychowawczo-dydaktycznego leży w ręku nauczyciela, który znając i rozumiejąc rzeczywistość pedagogiczną szuka najlepszych, efektywnych oddziaływań na samo dziecko, jak i na jego środowisko.

K. Datkun – Czerniak

შვედნი

ez

ძვირკუთხე

Dziękuję
za
uwagę