



**szkoła**  
WIELKOPOLSKA

[  
Od Szkoły do e-Szkoły  
wyzwania edukacji XXI wieku  
]

Mielec 8 września 2009 r.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
INICJATYWA WZROSTU I ZWYKŁOŚCI

Projekt finansowany przez Unię Europejską  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA  
Europejski  
Fundusz Społeczny



# OFEK

OGÓLNOPOLSKA FUNDACJA  
EDUKACJI KOMPUTEROWEJ



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA INNOWACJI

Projekt finansowany przez Unię Europejską  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt Szkoła Wielkopolska  
prowadzony jest przez

**OFEK**  
OGÓLNOPOLSKA FUNDACJA  
EDUKACJI KOMPUTEROWEJ



## Dlaczego Program eSzkoła?

### Tło historyczne

- Pracownie szkolne polską wersją informatyki w szkole
- Relacje pomiędzy przedmiotem a technologią

### Tło społeczne

- Wzmocnienie pozycji nauczyciela
- Nowe relacje Nauczyciel - Uczeń

### Tło edukacyjne

- Nowe skuteczniejsze formy kształcenia
- Przeniesienie części pracy z uczniami do przestrzeni wirtualnej atrakcyjnej dla młodzieży

### Tło techniczne

- Nowe technologie informatyczne wpływają na modernizację organizacji
- Optymalizacja wykorzystania infrastruktury

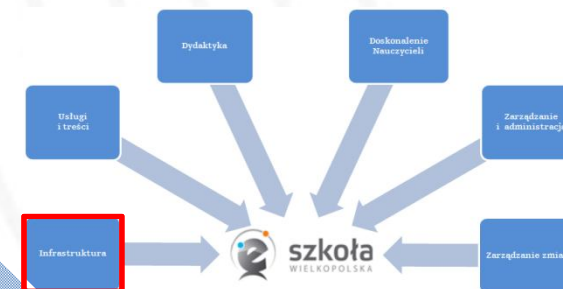
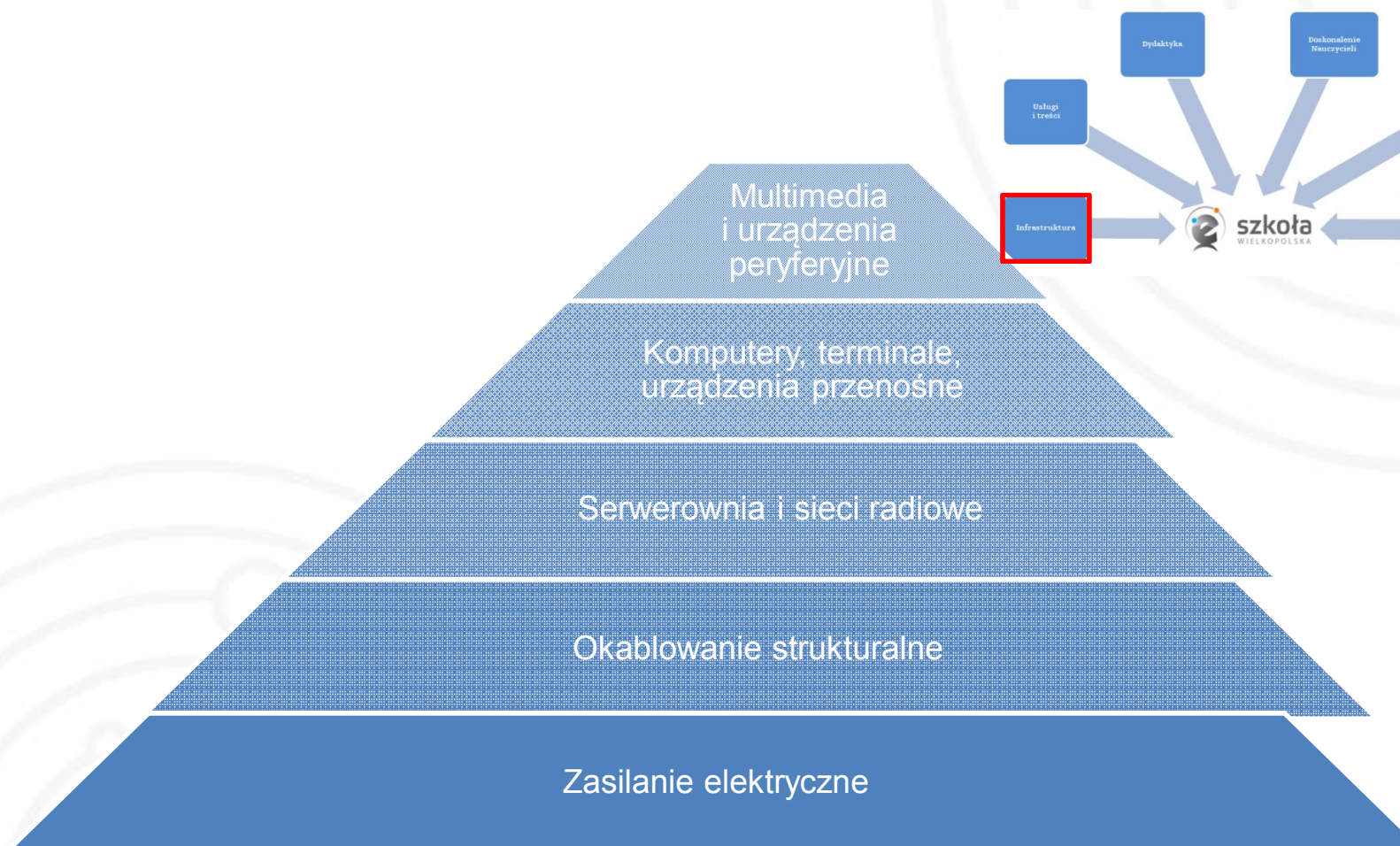






# Komponenty Programu eSzkoła

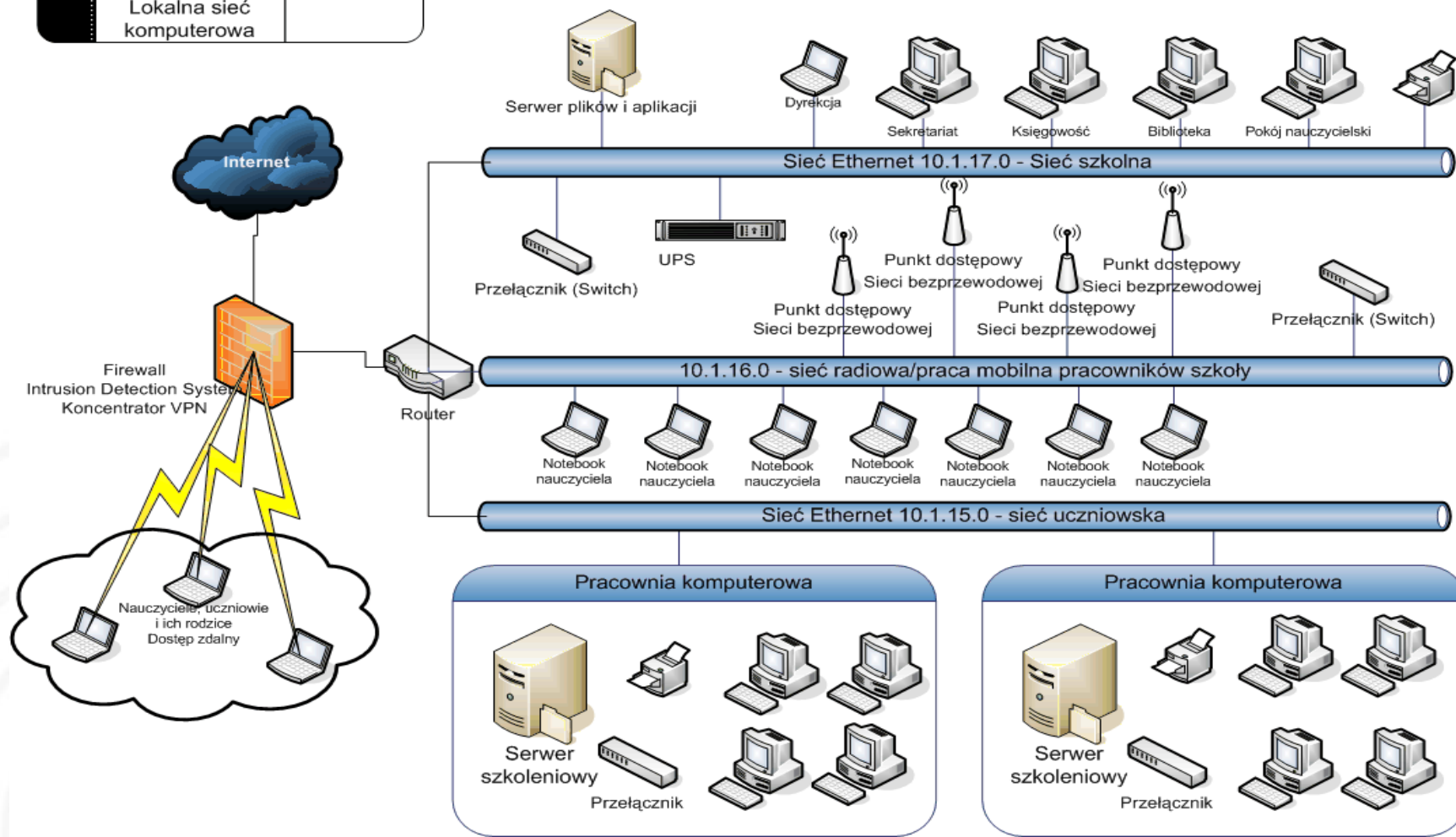




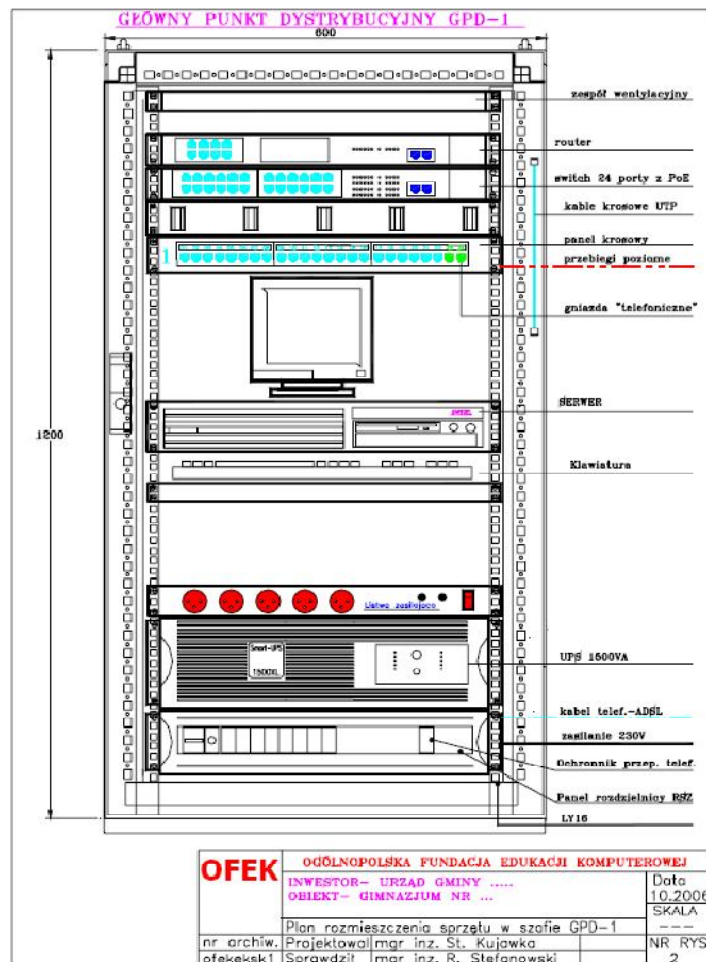


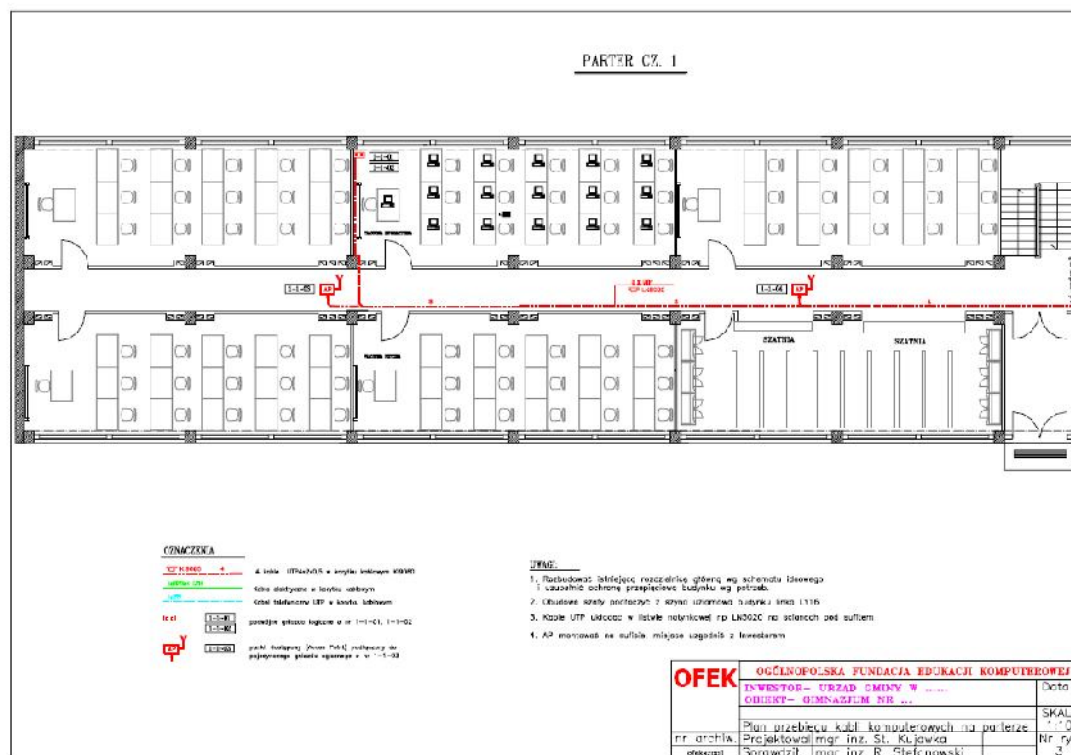
**Gimnazjum**

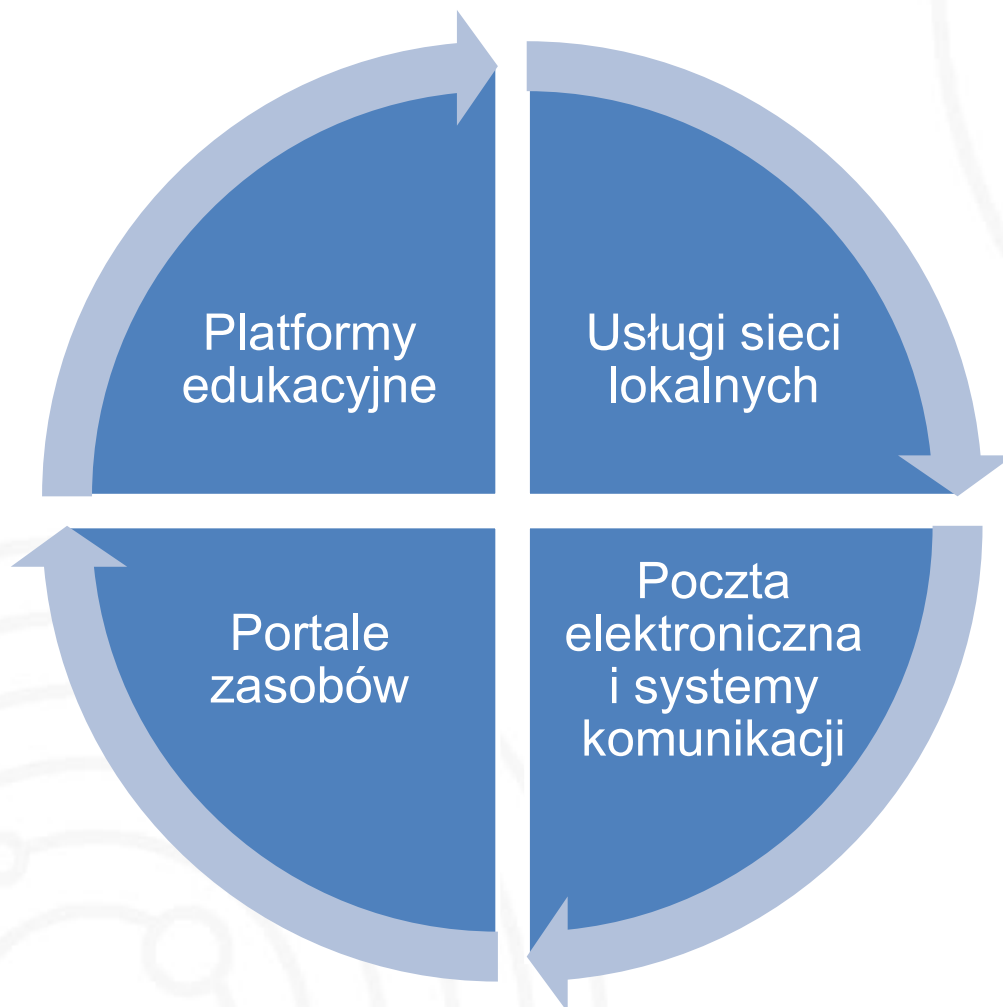
Lokalna sieć komputerowa
--------------------------



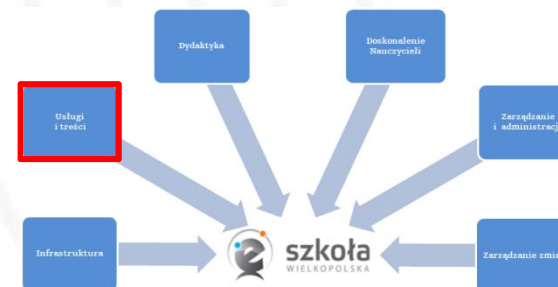
# Główny Punkt Dystrybucyjny







## Usługi i treści



**nauczyciel.pl**

Zasoby edukacyjne najwyższej jakości

[Koszyk](#) | [Pomoc](#) | [Zaloguj się jako nauczyciel](#)

[Start](#) | [Moje prezentacje](#) | [Moje zadania](#) | [Ulubione](#) | [Kup zasoby](#) |

**Przeglądaj zasoby:**

Słowo kluczowe  Szukaj

Podstawa programowa

**Szkoła podstawowa 4-6**

- > Język angielski (1660)
- > Matematyka (516)
- > Przyroda (498)

**Gimnazjum**

- > Biologia (536)
- > Chemia (562)
- > Fizyka (547)
- > Język angielski (1610)
- > Matematyka (299)

**Szkoła ponadgimnazjalna**

- > Biologia (779)
- > Chemia (1092)
- > Fizyka (629)
- > Język angielski (1610)
- > Matematyka (738)
- > Przedsiębiorczość (497)

Kategorie

- > Jak przeglądać zasoby?
- > Opis zasobów
- > Jak kupić zasoby?



Stwórz prezentację



Przydziel zadanie

Zarejestruj swoją szkołę i zyskaj  
**30 DNI DARMOWEGO DOSTĘPU**

**Zaloguj się jako nauczyciel**

Użytkownik:

Hasło:

Zapamiętaj hasło

- > [Nie pamiętasz hasła?](#)
- > [Nowy użytkownik](#)

**Nowości**

- (06/04/2009) Nowoczesny środek dydaktyczny
- (31/03/2009) Od szkoły do e-szkoły
- (30/03/2009) Partner merytoryczny eduNewsweek.pl
- (24/03/2009) Targi Edukacyjne
- (19/03/2009) Nauczyciel.pl w codziennym nauczaniu
- (10/03/2009) Targi w Poznaniu

[Pokaż wszystkie nowości](#)

Dostawa oprogramowania edukacyjnego dla szkół „Pracownie komputerowe dla szkół Zadanie B, Zadanie C”

[Pobierz oprogramowanie](#)

Zgodne ze standardami:



**Szybkie wyszukiwanie**

Szkoła podstawowa 4-6	Matematyka	Przyroda	Język angielski		
					
Gimnazjum	Matematyka	Biologia	Chemia	Fizyka	Język angielski
					
Szkoła ponadgimnazjalna	Matematyka	Biologia	Chemia	Fizyka	Przedsiębiorczość
					
	Język angielski				
					

**Przykładowe zasoby**



Scholaris - Avant Browser

Plik Edycja Widok Nawigacja Grupy Ulubione Narzędzia Okno Pomoc

Wstecz Wczytaj Zakończ Zamknij 100% Blokuje Nowy

Adres: http://scholaris.pl/cms/ Szukaj: "jolanta meller" Szukaj w sieci Szukaj na stronie Znajdź Podświetl

**scholaris**

Scholaris Zadania e-Szkoła Poczta Hosting Forum Czat

Internetowe Centrum Zasobów Edukacyjnych MEN

Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Ministerstwo Edukacji Narodowej

Zaloguj Pomoc

Szukaj

**Przedmioty**

- » Kształcenie zintegrowane
- » Język polski
- » Języki obce
- » Historia
- » Matematyka
- » Fizyka i astronomia
- » Chemia
- » Biologia
- » Przyroda
- » Geografia
- » Sztuka (Muzyka | Plastyka)
- » Technika
- » Informatyka
- » Wychowanie fizyczne
- » Przedmioty zawodowe
- » Inne

**Sprawy szkoły**

- » Akty prawne
- » Zarządzanie szkołą
- » Awans zawodowy
- » Doskonalenie zawodowe
- » Poradnik dla nauczyciela
- » Poradnik dla ucznia
- » Poradnik dla rodzica
- » Egzaminy
- » Ocenianie
- » Współpraca z zagranicą

**ZASOBY EDUKACYJNE**

- » e-Lekcje - Uczeń (530)
- » e-Lekcje - Nauczyciel (530)
- » Ćwiczenia interaktywne (2860)
- » Kursy interaktywne (6)
- » Prezentacje multimedialne (738)
- » Symulacje zjawisk i procesów (432)
- » Filmy wideo | animacje (3747)
- » Zdjęcia | ilustracje (10524)
- » Poradniki (108)
- » Tablice | schematy (3031)
- » Mapy (205)
- » Scenariusze lekcji (6743)
- » Testy i sprawdziany (461)
- » Karty pracy ucznia (1520)

**Informator** » Odszukaj placówkę edukacyjną, instytucję, materiał

**Poznaj możliwości portalu Scholaris!**

Dowiedz się, jak efektywnie wykorzystać oferowane tu zasoby i usługi.

**Wyniki sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego 2007**

W Scholaris dostępne są wyniki sprawdzianu szóstoklasistów i egzaminu gimnazjalnego z 2007 roku dla wszystkich gimnazjów. Publikowane dane obejmują rozkład wyników uzyskanych przez uczniów każdej ze szkół, uzyskany przez nich średni wynik oraz położenie średniego wyniku szkoły na tle rozkładu wyników wszystkich szkół w Polsce. Nadal pozostają dostępne szczegółowe wyniki egzaminów z 2006 roku.

[więcej >](#)

**Wiadomości**

- Napisz, zrób zdjęcie, wygraj! – konkurs dla młodzieży o funduszach unijnych
- Warsztaty Stowarzyszenia Ruch Pomocy Psychologicznej "Integracja"
- Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w Internecie
- Aktywny obywatel – cykl warsztatów dla samorządów szkolnych
- Nauczyciel Roku 2007

[archiwum >](#)

**Periodyki Scholaris**

- Nowe w Szkole
- Kierowanie Szkołą
- Interklasa
- Horyzonty Dydaktyki Chemii
- Horyzonty Dydaktyki Matematyki
- Nowe technologie w szkole
- Wychowanie w Szkole

**Inicjatywy Scholaris**

## >> frontier

Produkt
Klienci
Pomoc techniczna
Szkolenie
Firma
Poland

100% edukacji



Platforma Frontier w stu procentach koncentruje się na spełnianiu potrzeb nauczycieli i uczniów. Dowiedz się, dlaczego miliony użytkowników w szkołach, instytucjach szkolnictwa wyższego i organizacjach wybrało platformę Frontier.

PLATFORMA
NARZĘDZIA
UŻYTKOWNICY
ROZWÓJ
USŁUGI



Więcej informacji o starcie z platformą edukacyjną >>

**Najnowsze wiadomości:** CeBIT: Frontier po raz piąty wyróżniony medalem European Seal of e-Excellence.

**Wiadomości międzynarodowe:**



**Administracja landu Nadrenia-Westfalia uczy się za pomocą Frontiera**  
Hermes, Marzec 2009 rząd landu Nadrenia-Westfalia wybrał Frontiera na swój system prowadzenia szkoleń dla swoich pracowników. Ministerstwo Spraw Wewnętrznych lan... [Więcej informacji](#)



**Informacje z kraju św. Patryka**  
Z okazji dnia św. Patryka przekazujemy informacje o Fronterze na Szmaragdowej Wyspie Irlandzkie Narodowe Centrum Technologii w Edukacji (NCTE - National Centre for T... [Więcej informacji](#)



**Frontier wyróżniony złotym medalem**  
3 III 2009 - podczas targów CeBIT - ogłoszono tegorocznych laureatów nagrody European Seal of e-Excellence Nagroda ta - przydzielana przez stowarzyszenie European ... [Więcej informacji](#)

**Wiadomości z Polski:**



**Frontier na XIII Międzynarodowych Targach Edukacyjnych w Poznaniu**  
14 III 2009 platforma edukacyjna Frontier była prezentowana w trakcie konferencji Technologie Informacyjno-komunikacyjne w szkole przyszłości. Konferencja, którą ... [Więcej informacji](#)



**Frontier 91 już w Polsce**  
Pierwsza aktualizacja Frontiera w 2009 roku - wersja 91 - zostaje w ciągu marca uruchomiona dla klientów w Polsce Wersja 91 oferuje wiele nowych możliwości graficz... [Więcej informacji](#)



**Frontier narzędziem w projekcie Innowacyjny urzędnik**  
Platforma Frontier została wybrana jako narzędzie do prowadzenia szkoleń w projekcie Innowacyjny urzędnik atutem państwa. Projekt jest prowadzony przez firmę VULC... [Więcej informacji](#)

Copyright © Frontier AS. Wszelkie prawa zastrzeżone. [Kontakt](#) [Sitemap](#)



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA INNOWACJI

Projekt finansowany przez Unię Europejską  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



UNIA EUROPEJSKA  
Europejski Fundusz Społeczny

Projekt E-szkola Wielkopolska  
prowadzony jest przez

**OFEK**  
BOLNISPOLSKA FUNDACJA  
EDUKACJA KOMPUTEROWA



UAM

# Platforma edukacyjna

## PRACA WŁASNA

Wspomaganie samokształcenia,  
E-Portfolio - repozytorium własnych osiągnięć,  
Środowisko do pracy indywidualnej.

## NAUCZANIE - UCZENIE SIĘ

Zarządzanie uczeniem się, Indywidualizowane  
nauczanie, Ocenianie i tworzenie programów naprawczych.

## ADMINISTRACJA

Zarządzanie dowolnymi  
instalacjami platformy.

## PRACA ZESPOŁOWA

Praca w intranecie,  
Efektywna współpraca i komunikacja.

>> **frontier**



1



### **Budynek**

Fronter jest twoim wirtualnym budynkiem w Internecie.

2



### **Sala**

Budynek Frontera jest podzielony na wirtualne sale.

3



### **Narzędzia**

Salę są wyposażone w wybrane przez ciebie narzędzia.

4



### **Uczestnicy**

Uczestnicy są zapraszani do sal z różnymi uprawnieniami.

5



### **Klucz**

Twoje hasło jest kluczem, który otwiera przed tobą te sale, do których zostałeś zaproszony.

27 Strona startowa Moja Poczta Kontakty Mój Kalendarz Moje zasoby Spotkanie

Sala liderów [Przejdź](#) Admin. Pomoc Wyloguj

Jesteś tutaj: [Sala liderów](#) > [Zasoby](#) [Przeszukaj](#) [Foldery](#) [Drukuj](#) [Dodaj do ulubionych](#)

Edytuj



Witamy  
w sali  
spotkań  
liderów  
projektu  
Twórczy  
uczeń

Brak informacji


[fronter](#)

Welkom bij het ROC Eindhoven - Mozilla Firefox

Plik Edycja Widok Historia Zakladki Narzędzia Pomoc

http://www.roceindhoven.nl/

Search



**HET DRAAIT OM JOU!**

**ROC** Regionaal Opleidingen Centrum

» HOME » NIEUWS » OVER ROC EINDHOVEN » FRONTER

» VACATURES » STUDENTEN » DECANEN » OPEN DAGEN » STUDIERICHTINGTEST » VRAGEN

» MBO-OPLEIDINGEN

» STER COLLEGE

» MONTESSORI COLLEGE

» CURSUSSEN VOOR PARTICULIER EN BEDRIJF

» AANMELDEN

» CONTACT

» Pedagogisch Werker Kinderopvang  
 \* Verkoopadviseur personenauto's  
 \* Medewerker Vrede & Veiligheid \* Infrabeheer  
 \* Luchtvaartdienstverlener \* Design & Techniek  
 \* Junior Accountmanager \* Zorg & Technologie  
 \* Mode Commerce

**NIEUWE OPLEIDINGEN**

» Inburgeren  
 » Nederlandse taal voor anderstaligen  
 » VMBO-t, HAVO, VWO (VAVO)  
 » Basiseducatie  
 » (Reïntegratie)bedrijven en uitkeringsinstanties

**STER COLLEGE\***

» Nieuws

**Woonbedrijf biedt huurders in Woensel-Zuid korting op cursussen Ster College**  
 Maximaal € 50,- korting op een cursus naar keuze krijgen huurders van Woonbedrijf in de wijk Woensel-Zuid. Voorwaarde is dat huurders zich vóór 31 december 2008 inschrijven bij het Ster College en vervolgens de gehele cursus voltooien.  
[lees verder »](#)

**Maks opent nieuwe salon in Eersel**  
 Voor hun boodschappen moeten ze nog een eindje rijden, maar de bewoners van de nieuwbouwwijk Kerkebochten in Eersel kunnen wel al naar de kapper. Kap- en schoonheidssalon Maks van de School voor Uiterlijke Verzorging opende eind september een nieuwe vestiging in het centraal gelegen Forumgebouw. In de salon werken studenten uit diverse leerjaren onder begeleiding van een professionele bedrijfsleidster.

Majorstuen skole - Mozilla Firefox

Plik Edycja Widok Historia Zakładki Narzędzia Pomoc

http://webfronter.com/osloskoler/MAJ/

Search

Oslo kommune Utdanningsetaten

Majorstuen skole

Kontakt oss Ferie og fridager

Google Tilpasset søk


Aktuelt Om skolen Praktisk informasjon Skolens tilbud Satsingsområder

Logg inn i fronter

Brukernavn

Passord

**Aktuelt**



**Informasjon om endringer i opplæringsloven**


Lovendringen gjelder nødvendige endringer i bestemmelsen om faget Religion, livssyn og etikk i grunnskolen (tidl. KRL) og i bestemmelsen om rett til fritak fra aktiviteter med mer i opplæringen. Utgangspunktet for endringen er at Den europeiske menneskerettsdomstol (EMD) fastslo i dom at KRL-faget ikke i tilstrekkelig grad tok hensyn til foreldrenes religiøse og filosofiske overbevisning. Følgende endringer er gjort: § 2-3a Fritak fra aktiviteter m.m. i opplæringa: Foreldrene skal ikke lenger søke om fritak, bare gi melding, og meldingen skal ikke grunngis. § 2-4 Undervisninga i faget religion, livssyn og etikk: ...

[Les mer >>](#)

**Nyheter >** Til undring og inspirasjon

**Ukens sitat >** I krigstid er sannheten så kostbar at den alltid må omgis med en livvakt av løgn. – Winston Churchill

**Om skolen**




[Salg av jubileumsbok](#)

[DVD - Jub. forestillingen - i salg nå](#)

[Majorstuen skoles historie](#)

**Praktisk informasjon**

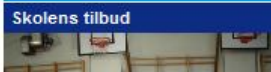


[Lenker for alle](#)

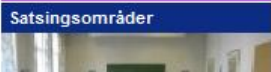
[Nasj. prøver og prøveplanen Oslo](#)

[Nærmiljøet vårt](#)

**Skolens tilbud**



**Satsingsområder**



**Informasjon fra Utdanningsetaten**

**Byskole med læringstrykk og matpakke**

Fire Osloskoler har vært med i det nasjonale forsøket om ...

[Les mer >>](#)

**Full pott for Osloelver**

Norge tok godt for seg av edelt metall i Yrkes-EM i Rotterdam ...

[Les mer >>](#)

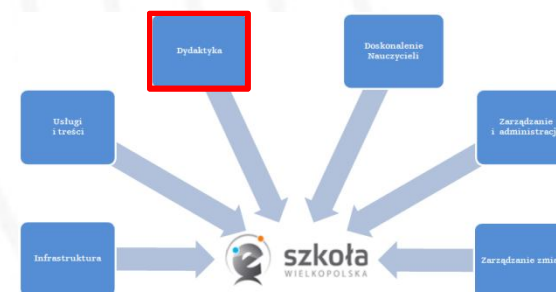
**Kåret beste elev**

Tor Sælnes Onshuus (bildet) har nylig mottatt Oslo Handelsstands ...

[Les mer >>](#)

[Flere nyheter](#)

# Dydaktyka



Materiały  
cyfrowe  
na lekcje

Materiały  
cyfrowe  
w sieci

eLearning

Zadania  
Quizy  
Głosowania  
w sieci

Wirtualna  
klasa

Nowe  
relacje  
Nauczyciel-  
Uczeń

## Charakterystyka budowy i funkcji skóry człowieka

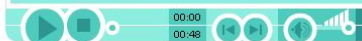
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

### Największy narząd

Ten ekran prezentuje wiadomości na temat skóry. Przeczytaj teksty oraz obejrzyj pokaz ilustracji, aby zapoznać się z budową i funkcjami tego narządu. Następnie wykonaj ćwiczenie, aby zapamiętać, z jakich warstw składa się skóra.

Ciałe ciało człowieka pokryte jest skórą, oddzielającą wnętrze organizmu od środowiska zewnętrznego. Skóra jest największym narządem człowieka: jej powierzchnia wynosi 1,5–2 m<sup>2</sup>, a grubość od 0,5 do 5 mm. Składa się z naskórka, skóry właściwej i tkanki podskórnej.

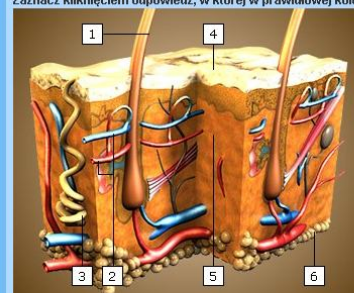
### Budowa skóry



### Funkcje skóry:

- chroni położone głębiej narządy przed urazami mechanicznymi;
- zabezpiecza organizm przed utratą wody i wtargnięciem chorobotwórczych drobnoustrojów;
- dzięki milionom zakończeń nerwowych jest wrażliwa na ciepło, zimno, dotyk, ucisk i ból;

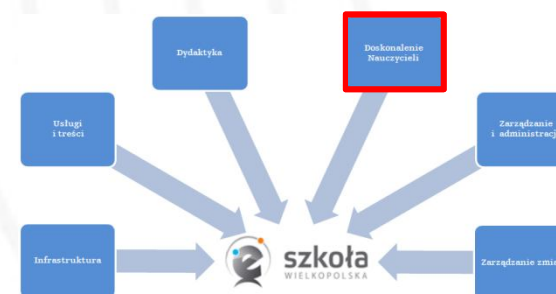
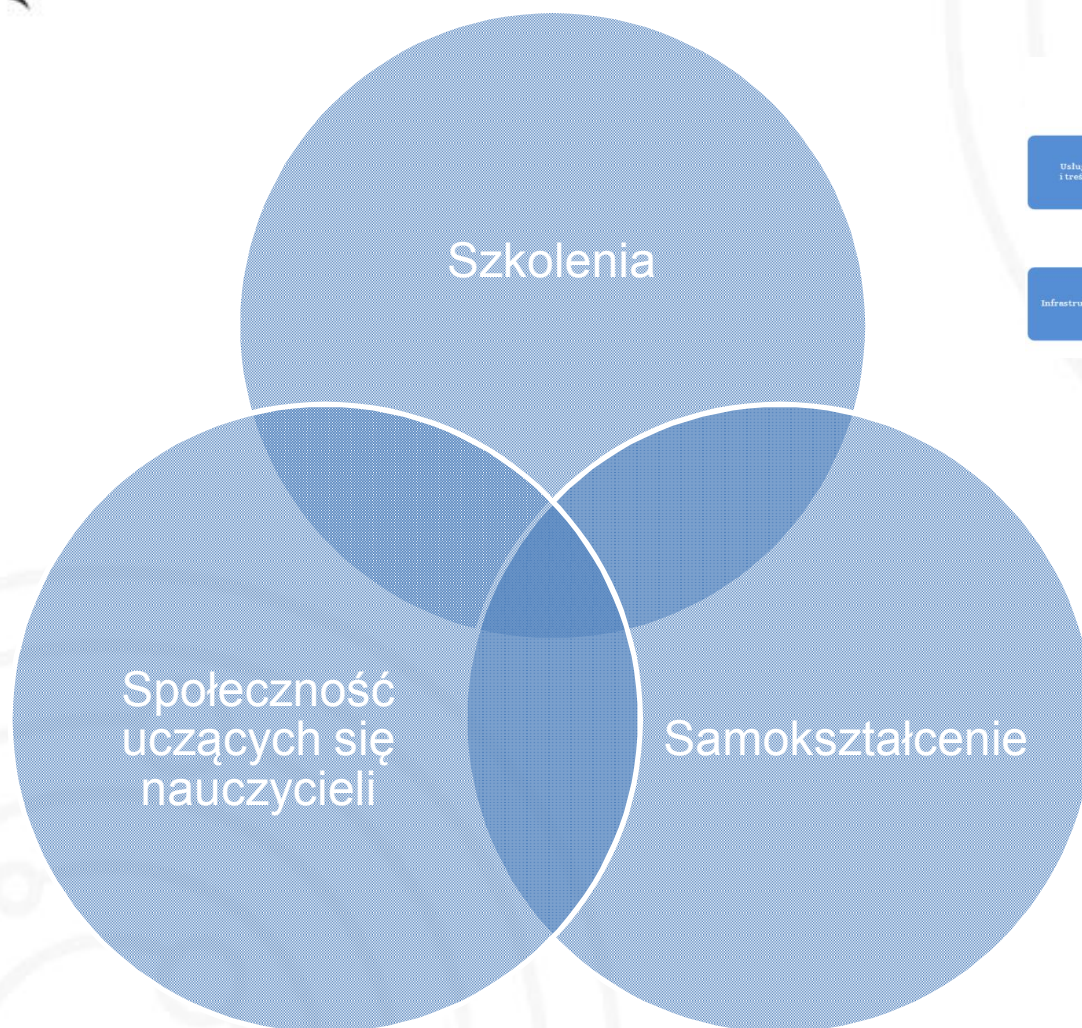
Zaznacz kliknięciem odpowiedź, w której w prawidłowej kolejności wymieniono elementy skóry przedstawione na ilustracji.



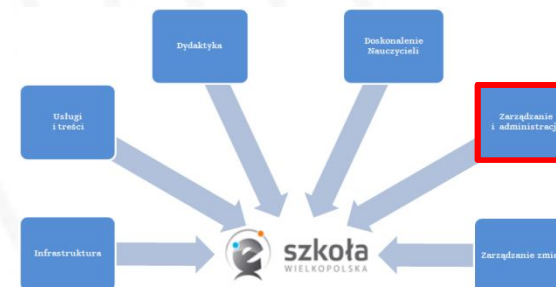
- 1 – naskórek, 2 – skóra właściwa, 3 – tkanka podskórna, 4 – włos, 5 – naczynia włosowate, 6 – gruczoł potowy
- 1 – włos, 2 – gruczoł potowy, 3 – naczynia włosowate, 4 – naskórek, 5 – tkanka podskórna, 6 – skóra właściwa
- 1 – włos, 2 – gruczoł potowy, 3 – naczynia włosowate, 4 – tkanka podskórna, 5 – naskórek, 6 – skóra właściwa
- 1 – włos, 2 – naczynia włosowate, 3 – gruczoł potowy, 4 – naskórek, 5 – skóra właściwa, 6 – tkanka podskórna



# Doskonalenie Nauczycieli



# Zarządzanie i Administracja



## Infra- struktura

- Zarządzanie projektem informatycznym
- Administracja Infrastruktura

## Dydaktyka

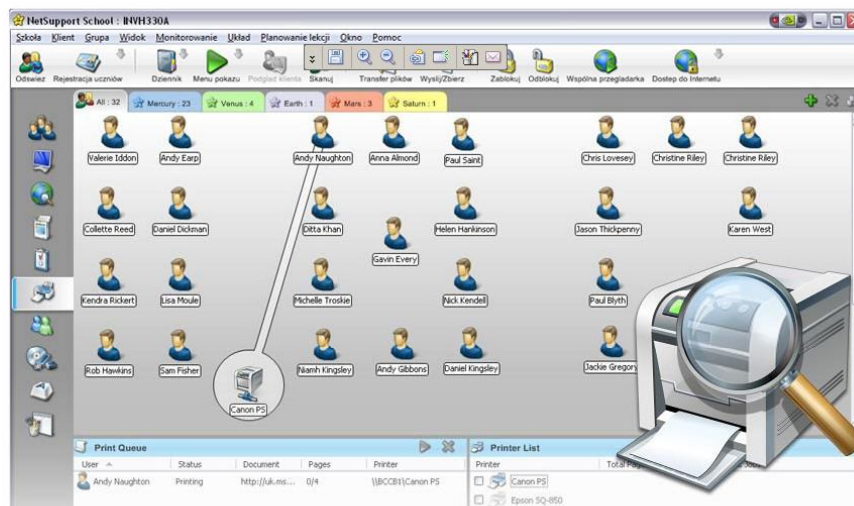
- Zarządzanie platformą edukacyjną
- Administracja zasobami cyfrowymi

## Doskonalenie Nauczycieli

- Zarządzanie planem kształcenia nauczycieli
- Administracja e-przestrzenią doskonalenia



## Zarządzaj



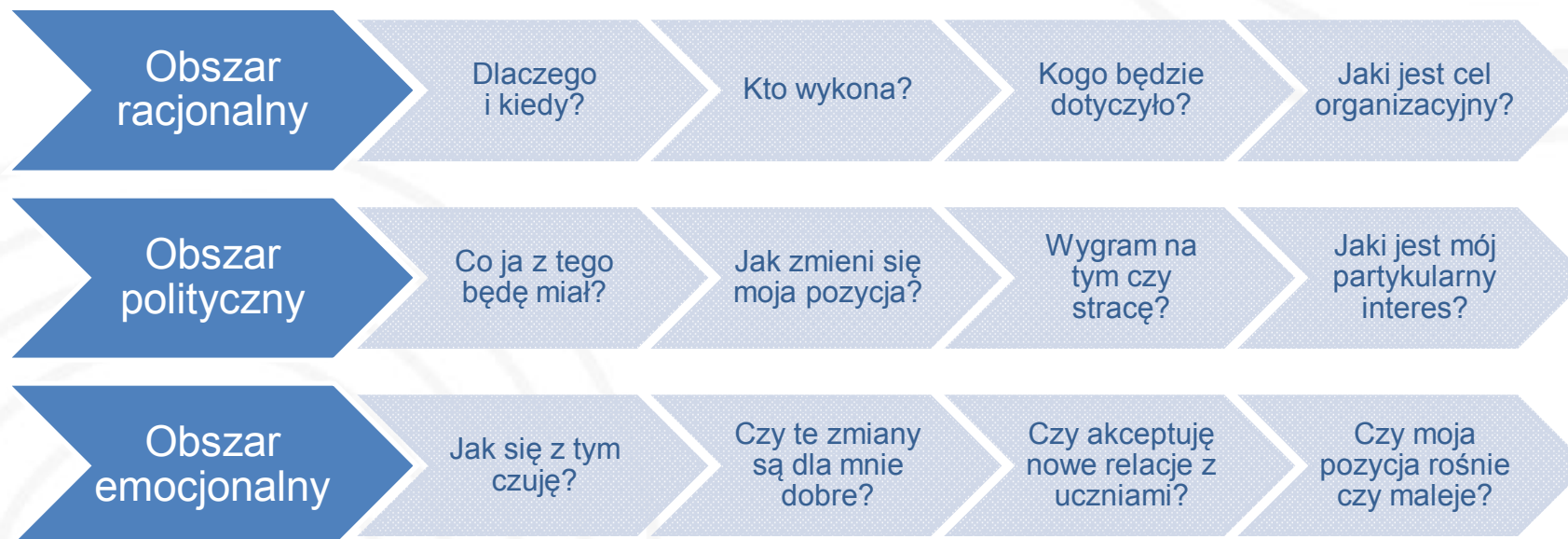
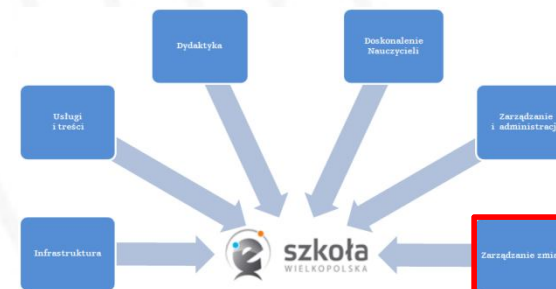
### ZARZĄDZANIE KLASĄ

- Włączanie i wyłączanie wszystkich komputerów w klasie z komputera Nauczyciela.
- Przeprowadzenie zdalnego "wylogowania" wszystkich komputerów.
- Wysyłanie sygnału zdalnego "logowania" do wszystkich komputerów Uczniów na początku lekcji.
- Wygaszanie ekranów Uczniów dla przyciągnięcia uwagi.
- Blokowanie myszy i klawiatury Uczniów podczas udzielania instrukcji.
- Automatyczne podłączenie do komputerów Uczniów po restarcie komputera.
- Wykorzystanie widoków, aby komputer Nauczyciela przypominał rzeczywisty układ klasy.
- Wykorzystanie indywidualnych profili Nauczyciela, aby dostarczyć mu niezbędnych funkcji.
- Przyznawanie Uczniom wizualnych nagród, jako motywacji do wysiłku i dobrego zachowania (NOWOSC)
- Opcja "zadanie pomocy" poprzez jedno kliknięcie, gdy Nauczyciel potrzebuje pomocy technicznej (NOWOSC)

### ZARZĄDZANIE DRUKOWANIEM

- Uniemożliwienie Uczniom drukowania w klasie.
- Ograniczenie ilości drukowanych stron.
- Autoryzacja studenta przez nauczyciela przed rozpoczęciem drukowania.
- Uniemożliwienie dodawania, usuwania lub modyfikowania drukarek.
- Kontrola dostępu i użytkownika każdej drukarki. (NOWOSC)
- Wskaznik drukowania w czasie rzeczywistym, informujący, który Uczeń korzysta z drukarki. (NOWOSC)

# Zarządzanie zmianą



- Szkoły wzorcowe we wszystkich powiatach i na każdym poziomie nauczania
- Finansowanie komponentów „miękkich” z funduszy EFS-POKL
- Finansowanie Komponentów „twardych” z RPO
- Udział samorządów w planowaniu i finansowaniu projektu
- Zaangażowanie całych zespołów nauczycieli i dyrektorów szkół do budowy projektu

eSzkoła Wielkopolska **Twórczy uczeń**



eSzkoła Wielkopolska **Twórczy nauczyciel**



eSzkoła Wielkopolska **Pomoc techniczna**



Co było pierwsze?  
**kura**  
czy **jajko**



Projekt sfinansowany  
z EFS POKL działanie 9.1.2 przez  
Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu

## Cele projektu Twórczy Uczeń



- ❑ Rozwój kompetencji uczniów poprzez realizację interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych przez uczniowskie zespoły projektowe,
- ❑ Wzmocnienie rangi samodzielności i twórczej postawy uczniów
- ❑ Utrwalanie zwyczaju stosowania technologii informacyjnych do opisu i prezentacji wyników pracy
- ❑ Wprowadzenie nowych form komunikacji z zastosowaniem platformy edukacyjnej

## Zasady realizacji projektu Twórczy Uczeń



- ❑ 5 zespołów uczniowskich w szkole po 12 uczniów każdy
- ❑ Zespół definiuje temat projektu edukacyjnego konsultując go z opiekunem i z zespołem naukowym
- ❑ Wszystkie projekty biorą udział w konkursie z nagrodami
- ❑ Dokumentacja projektu na platformie edukacyjnej
- ❑ Każdy zespół przygotowuje relację filmową z realizacji projektu,
- ❑ Zakończenie projektu wręczeniem nagród dla najlepszych zespołów na konferencji zamykającej w grudniu 2009

## Spodziewane osiągnięcia projektu Twórczy Uczeń

- ❑ 375 projektów edukacyjnych przygotowanych przez młodzież
- ❑ 75 szkół wzorcowych z wdrożoną platformą edukacyjną Fronter,
- ❑ 375 serwisów internetowych zawierających informacje o projektach uczniowskich i relacji filmowych z ich realizacji,
- ❑ 375 nauczycieli przygotowanych do prowadzenia zajęć z zastosowaniem platformy edukacyjnej,
- ❑ 4 500 uczniów uczestniczących w projektach uczniowskich





Szklanka w połowie  
**pusta**  
czy **pełna**



Projekt sfinansowany  
z EFS POKL działanie 9.4 przez  
Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu

## Cele projektu Twórczy Nauczyciel

- ❑ Przygotowanie nauczycieli z 75 szkół wzorcowych do pracy z platformą edukacyjną Fronter [www.fronter.pl](http://www.fronter.pl)
- ❑ Przygotowanie nauczycieli z 75 szkół wzorcowych do budowy multimedialnych lekcji z zastosowaniem portalu [www.nauczyciel.pl](http://www.nauczyciel.pl)
- ❑ Wdrożenie trwałej zmiany polegającej na włączeniu wirtualnej szkoły do procesu dydaktycznego



## Zasady realizacji projektu Twórczy Nauczyciel

- ❑ Każda z 75 szkół wzorcowych wyznacza Lidera projektu,
- ❑ Lider bierze udział w dwóch seminariach 3 dniowych z udziałem zespołu naukowego projektu,
- ❑ 900 nauczycieli ze szkół wzorcowych przechodzi 2 dniowe szkolenie
- ❑ Lider kontynuuje zajęcia z grupą 12 nauczycieli na terenie własnej szkoły
- ❑ Szkoła otrzymuje licencje na użytkowanie platformy edukacyjnej Fronter dla wszystkich nauczycieli i uczniów ze szkoły,
- ❑ Szkoła otrzymuje licencję dostępu do portalu zasobów [www.nauczyciel.pl](http://www.nauczyciel.pl) dla wszystkich nauczycieli



## Spodziewane osiągnięcia projektu Twórczy Nauczyciel

- ❑ 975 nauczycieli ze szkół wzorcowych zostaje przygotowanych do pracy z platformą edukacyjną i portalem zasobów,
- ❑ 75 szkół wdraża elementy programu eSzkola
- ❑ Około 15 tysięcy uczniów zostaje objętych programem eSzkola i korzysta z zasobów edukacyjnych w Internecie





Projekt sfinansowany  
z Fundusz Statutowego OFEK

## Cele projektu Pomoc Techniczna

- ❑ Warsztaty dla szkolnych opiekunów pracowni przygotowujące do udziału w projekcie,
- ❑ Inwentaryzacja zasobów technicznych szkoły,
- ❑ Wstępny plan rozwoju infrastruktury,
- ❑ Stworzenie planu usług lokalnych,
- ❑ Uruchomienie zdalnej administracji serwerami szkół wzorcowych



## Zasady realizacji projektu Pomoc Techniczna

- ❑ Szkoła wyznacza osobę odpowiedzialną za realizację projektu na terenie szkoły – Lidera projektu
- ❑ Liderzy biorą udział w warsztatach technicznych
- ❑ Liderzy przeprowadzają inwentaryzację na podstawie procedur ustalonych podczas warsztatów
- ❑ Szkoły uzgadniają z Kierownikiem projektu termin wizyty zespołu projektowego w szkole
- ❑ Zespół techniczny wspólnie z Dyrektorem i Liderem ustala kluczowe założenia planu rozwojowego
- ❑ Zespół techniczny projektu przygotowuje indywidualny plan rekonfiguracji systemu

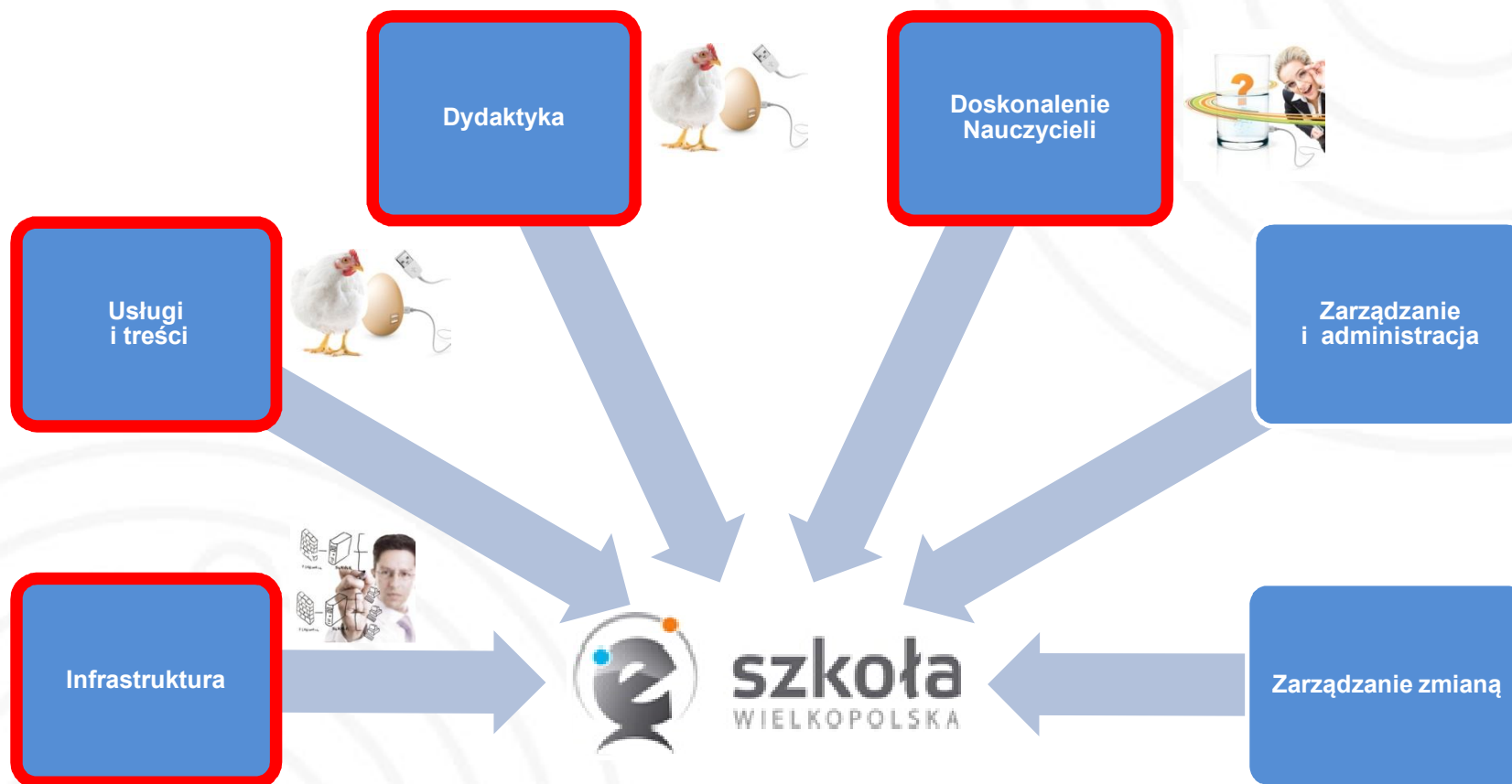


## Spodziewane osiągnięcia projektu Pomoc Techniczna

- ❑ Uporządkowana infrastruktura w szkołach wzorcowych
- ❑ Wstępny plan rozwoju z predykcją kosztów
- ❑ Lepszy dostęp do terminali i usług na terenie szkoły
- ❑ Stabilny dostęp do Internetu
- ❑ Wdrożone elementy zdalnego zarządzania infrastrukturą szkolną

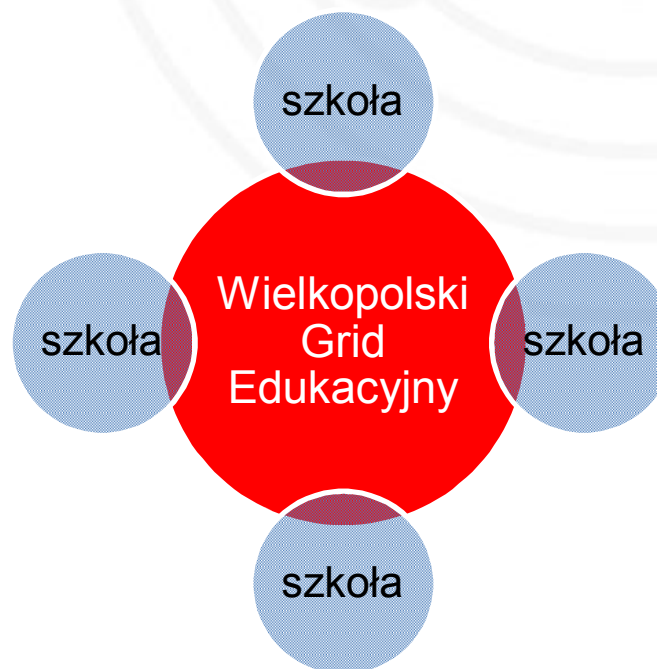


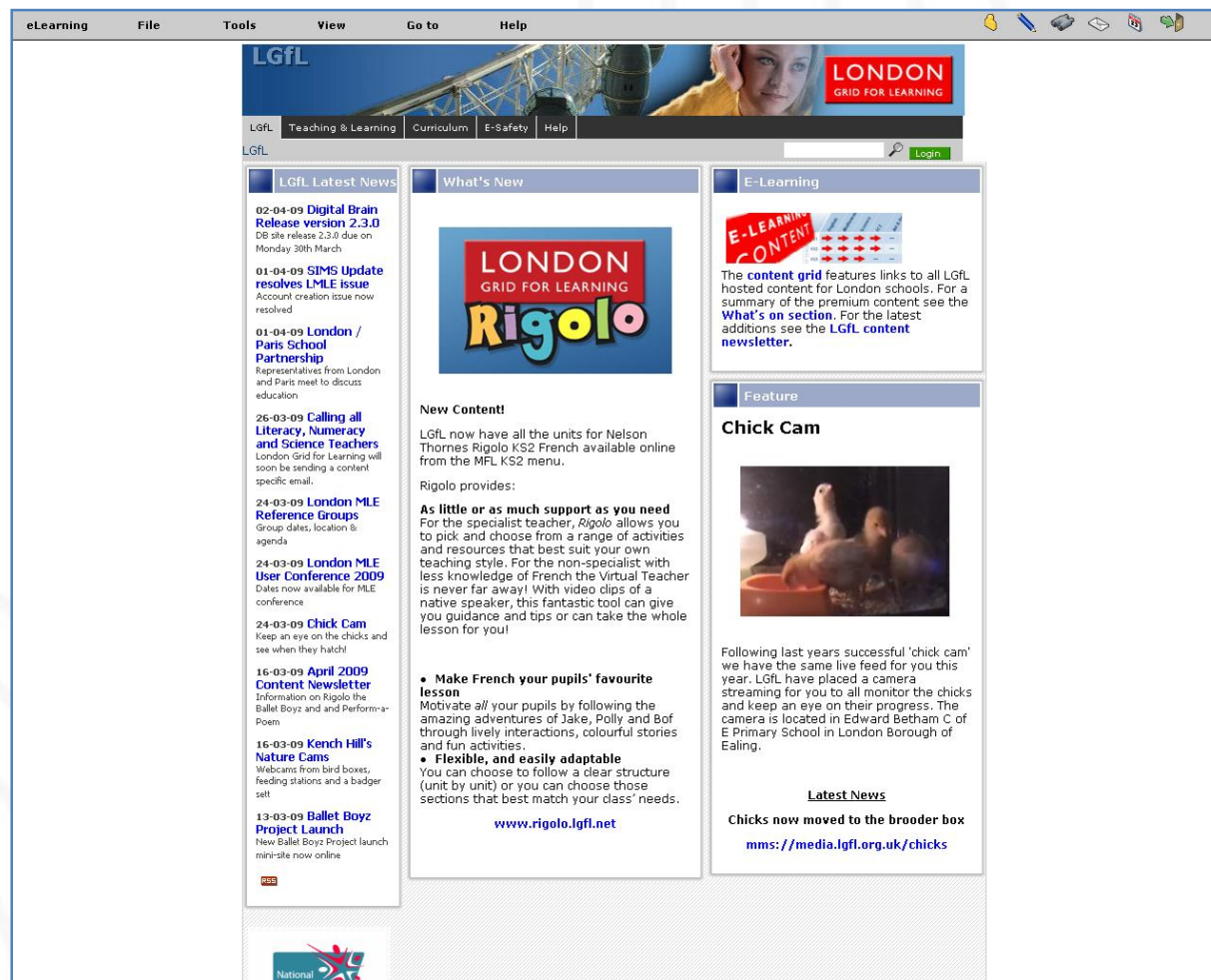






Sieć szkół wzorcowych na terenie  
wszystkich powiatów Wielkopolski





The screenshot shows the LGfL website interface. At the top, there is a navigation menu with 'eLearning', 'File', 'Tools', 'View', 'Go to', and 'Help'. Below this is a banner for 'LONDON GRID FOR LEARNING' with a 'Login' button. The main content area is divided into several sections:

- LGfL Latest News:** A list of recent news items, including '02-04-09 Digital Brain Release version 2.3.0', '01-04-09 SIMS Update resolves LMLE issue', '01-04-09 London / Paris School Partnership', '26-03-09 Calling all Literacy, Numeracy and Science Teachers', '24-03-09 London MLE Reference Groups', '24-03-09 London MLE User Conference 2009', '24-03-09 Chick Cam', '16-03-09 April 2009 Content Newsletter', '16-03-09 Kench Hill's Nature Cams', and '13-03-09 Ballet Boyz Project Launch'.
- What's New:** A section titled 'New Content!' featuring 'Rigolo' (LONDON GRID FOR LEARNING Rigolo). It describes 'Rigolo' as a Virtual Teacher for French, available online from the MFL KS2 menu. It lists features: 'As little or as much support as you need' and 'Make French your pupils' favourite lesson'. It also mentions 'Flexible, and easily adaptable' and provides the website [www.rigolo.lgfl.net](http://www.rigolo.lgfl.net).
- E-Learning:** A section titled 'E-LEARNING CONTENT' with a sub-section 'Chick Cam'. It describes the 'chick cam' as a live feed of chicks, mentioning that the camera is located in Edward Betham C of E Primary School in London Borough of Ealing. It includes a 'Latest News' link and the URL [mms://media.lgfl.org.uk/chicks](http://media.lgfl.org.uk/chicks).



<http://www.eszkola-wielkopolska.pl>



Dziękuję za uwagę!



Ryszard Stefanowski

[ryszard.stefanowski@ofek.pl](mailto:ryszard.stefanowski@ofek.pl)



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA INNOWACJI

Projekt finansowany przez Unię Europejską  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt E-szkola Wielkopolska  
prowadzony jest przez

**OFEK**  
WIELKOPOLSKA FUNDACJA  
EDUKACJI KOMPJUTEROWEJ

